



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา SW201 การดูงานและสัมมนา Section 8100/01-04 (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
810001	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086-0760231	phenprapha191@yahoo.com	716
810002	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ลิ้มมณี	083-0194265	wongsalena@hotmail.com	603
810003	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718
810004	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล	083-5155519	familypooh@yahoo.com	501

ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

Sec. 810001 ห้องเรียน SC2008	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม
Sec. 810002 ห้องเรียน SC2009	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ลิ้มมณี
Sec. 810003 ห้องเรียน SC2010	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
Sec. 810004 ห้องเรียน SC2013	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 -12.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค **ไม่มีการสอบปลายภาค**

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการให้บริการด้านสวัสดิการสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบนโยบาย ขอบเขต ลักษณะการให้บริการ ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและดูงานสวัสดิการสังคมรูปแบบต่างๆ ผ่านการสัมภาษณ์ และแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาในแต่ละครั้งได้
4. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับความรู้หรือประเด็นทางสังคมสงเคราะห์ที่น่าสนใจ รวมทั้งประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ผ่านการเข้ากลุ่มสัมมนา

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษา และจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession. (Field study required)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1) รูปแบบการศึกษาดูงาน

(1) อาจารย์ผู้สอน ประสานหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงาน ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป

(2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลเพื่อคัดเลือกและติดต่อหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมตามความสนใจ จำนวน 3 หน่วยงาน/กลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ผ่านการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักสังคมสงเคราะห์ นักพัฒนาสังคม หรือผู้รับผิดชอบการทำงานดังกล่าวในหน่วยงาน ในประเด็นลักษณะทั่วไปของหน่วยงาน (กายภาพ) การดำเนินงานของหน่วยงาน บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคมในหน่วยงานนั้น บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน ฯลฯ

2) การสัมมนาแลกเปลี่ยน หลังจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานแต่ละครั้ง นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 1) การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 2) ความรับผิดชอบร่วมกันของกลุ่ม 3) การทำงานเป็นทีม	20
2. การเสวนากลุ่มหลังการดูงาน 4 ครั้ง (นำเสนอผลการดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแต่ละ section) นำเสนอการดูงานครั้งที่ 1 นำเสนอการดูงานครั้งที่ 2 นำเสนอการดูงานครั้งที่ 3 นำเสนอการดูงานครั้งที่ 4	20
รายงาน (เดี่ยว) ดูงานครั้งแรก (ส่งวันที่ 30 ม.ค.2566)	10
รูปเล่มรายงาน หน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 3 เล่ม (กลุ่ม)	30
รายงาน (เดี่ยว) โดยเลือกหน่วยงานที่นักศึกษาไม่ได้ไปดูงานด้วยตนเอง	20
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 9 ม.ค.66	ชี้แจงแนวการเรียนการสอนและการประเมินผล - ประเด็น/รูปแบบ ในการดูงาน/ การนำเสนอ/การสัมมนา - รายละเอียดวิชาและรูปแบบการเรียน การสอน (กระบวนการในชั้นเรียน/การ ให้คะแนน/ตารางชั้นเรียน/ระเบียบข้อ ปฏิบัติและข้อตกลงร่วมกัน) - ความรู้เบื้องต้นของงานสังคม สงเคราะห์และหน่วยงานต่างๆที่มีนัก สังคมสงเคราะห์วิชาชีพ	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
2 16 ม.ค.66	การศึกษาดูงานครั้งที่ 1 (องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี และศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน บ้านกาญจนา ภิเชก)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
3 23 ม.ค.66	- นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจ เพื่อเข้าศึกษาดูงาน - นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			-สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	
4 30 ม.ค.66	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 1	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	--สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
5 6 ก.พ.66	การศึกษาดูงานครั้งที่ 2 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
6 13 ก.พ.66	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
7 20 ก.พ. 66	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	--สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
สัปดาห์การสอบกลางภาค 27 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2566				
9 6 มี.ค.66	หยุดวันมาฆบูชา			
10 13 มี.ค.66	การศึกษาดูงานครั้งที่ 3 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
11 20 มี.ค.66	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	
12 27 มี.ค.66	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	--สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
13 3 เม.ย.66	การศึกษาดูงานครั้งที่ 4 (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
14 10 เม.ย.66	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม นำเสนอในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
15 17 เม.ย.66	หยุดชดเชยวันสงกรานต์			
16 24 เม.ย.66	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 4 สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันใน ชั้นเรียน	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6) -มีสำนึกรับผิดชอบต่อในการสร้าง สังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและ เลือกปฏิบัติ (1) -ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มของผู้เรียนแต่ละห้องเรียน

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. ระพีพรรณ คำหอม.(2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาและภาคปฏิบัติ 1 (2562) *คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ 1*. กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

1. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.(2555) *คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อการประเมิน ความเสี่ยงและความจำเป็น*. กรุงเทพฯ :สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
2. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2556) *คู่มือสังคมสงเคราะห์จิตเวชเด็ก วัยเรียน/วัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
3. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2560) *รายงานสถานการณ์ทางสังคมประจำปี 2560*. กรุงเทพฯ:ทูเกเตอร์ เอ็ดดูเทนเมนท์.
4. กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2556) *คู่มือการปฏิบัติงานOSCC ศูนย์ช่วยเหลือสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
5. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2557) การสังเคราะห์การถอดบทเรียนงานประชุมวิชาการประจำปี 2557 *สร้างคน สร้างชาติ : สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
6. ระพีพรรณ คำหอม และประกายทิพย์ วงศ์หอม. (2559) *รายงานการศึกษาทบทวนมาตรฐานการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์*.สนับสนุนทุนโดยกองวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
7. ระพีพรรณ คำหอม, สดใส คุ่มทรัพย์อนันต์, วิไลภรณ์ โคตรบึงแกและคณะ.(2558) *การวิจัยเรื่องประสิทธิผลของการใช้รูปแบบครอบครัวบำบัดแบบผสมผสานในผู้ปกครองผู้บกพร่องทางสติปัญญา*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

8. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ (2561) การวิจัยชุดโครงการ *การสร้างระบบสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมระยะที่ 2*. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (หัวหน้าชุดโครงการ)
9. รุจา ภูไพบูลย์, ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2561) *รายงานฉบับสมบูรณ์ “การศึกษาครอบครัวไทยแบบบูรณาการตามวงจรชีวิตครอบครัว”* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
10. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. (2546) *ทางเลือกในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
11. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
12. องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (ไอ โอ เอ็ม) *คู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ชาวไทยที่กลับจากต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมดาเพรส จำกัด.ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

